



UNIVERSIDAD
Gastón Dachary



UNIVERSIDAD
Gastón Dachary

- 03 **Autoridades**
- 07 **Missão, visão e valores**
- 10 **História da UGD**
- 15 **Instrumentos legais**
- 16 **Sobre Misiones**
- 18 **Centros Acadêmicos**
- 20 **Oferta Acadêmica**
- 22 **Pós-graduação**
- 24 **Pesquisa**
- 26 **Rede de Cooperação
Interuniversitária para o
Desenvolvimento e a Integração
Regional**
- 28 **Extensão Universitária**
- 32 **Publicações Editoriais**
- 34 **Vinculações Institucionais**



Autoridades



Eng. Luis E. Lichowski
REITOR



Dr. Alfredo Poenitz
VICE-REITOR
A/C PRÓ-REITORIA DE PESQUISA

Pró-Reitorias



Bel. María Laura Carré
PRÓ-REITORA ACADÊMICA



Bel. Gabriela Lichowski
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO



Eng. Roberto Suenaga
PRÓ-REITOR DE TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO EDUCACIONAL

Delegados Reitorais



Contab. Benigno Romero

DELEGADO REITOR
SEDE ACADÊMICA OBERÁ



Eng. Ricardo López

DELEGADO REITOR
SEDE ACADÊMICA ELDORADO



Eng. Fernando Arias

DELEGADO REITOR
SEDE ACADÊMICA RESISTENCIA

Coordenação de Departamentos



Dr. Diego Godoy

DECANO COORDENADOR DO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA
E CIÊNCIAS DA PRODUÇÃO



Bel. Vanessa Zacarías

DECANA COORDENADORA
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS
DA SAUDE



Bel. Ariel Cott

DECANO COORDENADOR
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS
ECONÔMICAS E EMPRESARIAIS



Dra. Viviana Teresita Vallaro

DECANA COORDENADORA
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS
JURÍDICAS E SOCIAIS



Arq. Walter Ramos

DECANO COORDENADOR
DO DEPARTAMENTO ARQUITETURA,
DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL



Dr. Ariel Marinoni

DECANO DO INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO DE SEGURANÇA
DA PROVÍNCIA DE MISIONES



Bel. Tania Lichowski

DIRETORA
ECONÔMICA-FINANCEIRA



Bel. María Navajas

DIRETORA DE RELAÇÕES
INTERNACIONAIS
E INSTITUCIONAIS



Prof. Jorge Cornejo

DIRETOR DE FORMAÇÃO
E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE



Eng. Héctor Ruidías

COORDENADOR DE PESQUISA
E DESENVOLVIMENTO

Missão, visão e valores



Missão

A Universidade Gastón Dachary é uma instituição misioneira, que possui as suas raízes na província e sente um forte compromisso com ela, com o país e a região. A sua missão é a formação integral de estudantes, professores e pesquisadores cujos princípios morais e cívicos baseiam-se nos valores da justiça e solidariedade social que, através da docência, da pesquisa, da difusão científica e tecnológica promove o desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida, impulsiona a difusão do conhecimento e da cultura e incentiva a qualidade acadêmica e a vocação de liderança intelectual e cultural.

Visão

“Utopia institucional”, a apreciação idealizada A Universidade Gastón Dachary é uma instituição que está integrada à comunidade, é reconhecida pela qualidade e pertinência do ensino que ministra e é prestigiada pela inserção profissional dos diplomados. É uma instituição dinâmica, aberta às demandas da sociedade, um referente provincial e regional.

O corpo de professores e de diretivos estão muito comprometidos com a qualidade, promovendo a inovação, o interesse dos seus alunos pela problemática social e a preservação ambiental, a solidariedade, a tolerância e o respeito.



Valores

Valor dos atores institucionais: o nosso ativo mais importante são os recursos humanos institucionais.

Educação permanente: a nossa comunidade acadêmica sabe da importância do aperfeiçoamento e da atualização permanente dos conhecimentos, com foco na melhoria acadêmica contínua e para manter e melhorar a competitividade em um mundo no qual as pessoas, as empresas, as instituições e os governos são crescentemente competitivos.

Esforço e perseverança: o esforço e a perseverança são atitudes que nos permitem alcançar os nossos objetivos e cooperar com a nossa sociedade, e como tal devem ser levados em consideração por todos aqueles que integram a Instituição e devem ser inculcados nos alunos.

Compromisso regional: o desenvolvimento sustentável e o bem-estar de gerações presentes e futuras estará determinado pelo que nós fazemos de nós mesmos e dos nossos recursos, pelas condições que possamos criar e manter em nossos respectivos âmbitos de ação, em nossas comunidades e regiões. Por isso, são centrais as ações que tendem à melhoria das nossas próprias regiões e ao aumento do nosso capital nas suas diferentes dimensões: intelectual, humano, social, natural e econômico.

Abertura ao mundo: dentro do marco do compromisso e preservação dos nossos interesses como sociedade, devemos ter uma atitude de abertura ao mundo, buscando aprender de outras experiências e procurando em nível global as oportunidades para o que é local e regional.

Respeito à diversidade: reconhecemos em cada pessoa um indivíduo único e insubstituível, pertencente a determinado grupo com a sua história e particularidades, e propiciamos inserção plena na comunidade educativa.

Incorporação de tecnologia: as ferramentas tecnológicas podem contribuir ao bem-estar dos povos, à realização integral das pessoas e ao desenvolvimento socioeconômico sustentável das comunidades. Devem estar ao serviço do conhecimento e do bem-estar, em equilíbrio com a preservação ambiental.

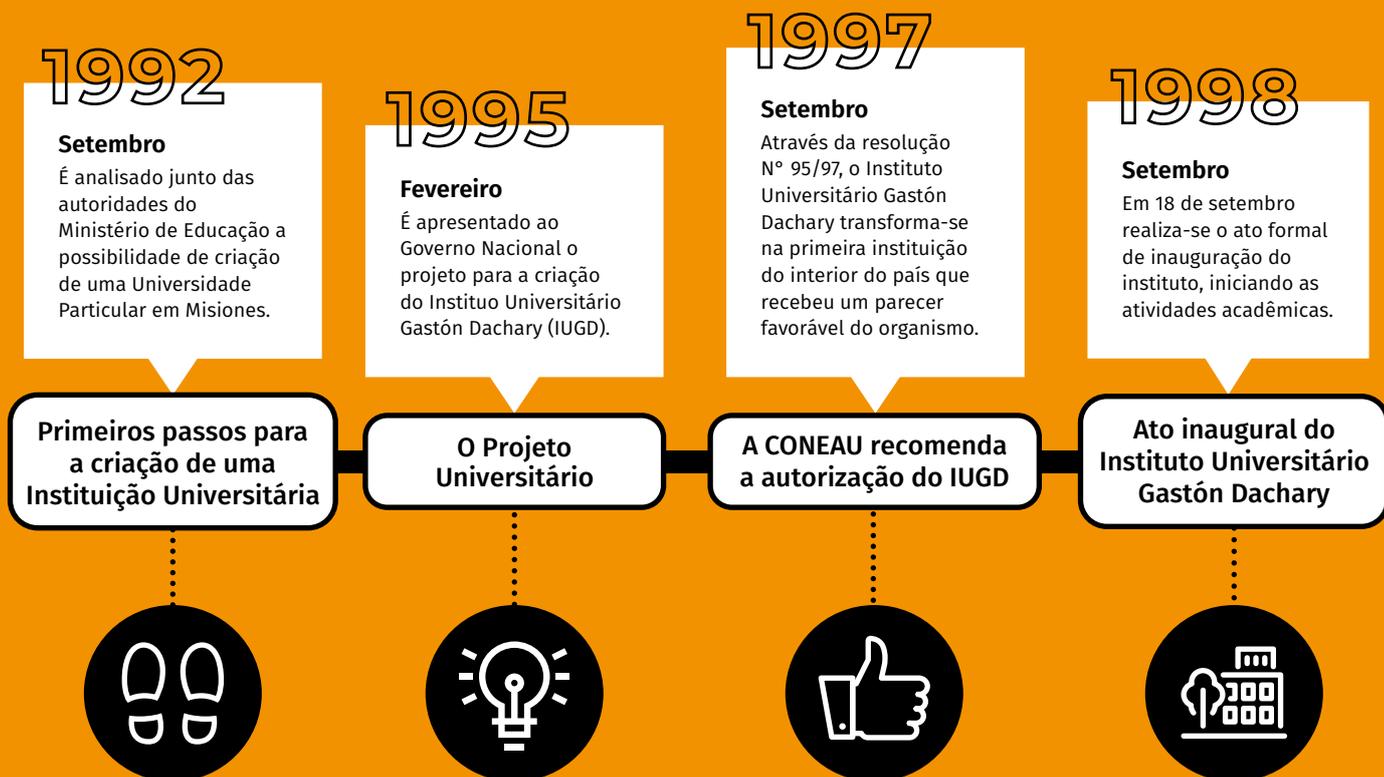
Superação constante: a melhoria é conseguida a partir de uma atitude de superação constante.

Sentido do conhecimento: os novos conhecimentos devem levar os alunos a encontrar significação ao se depararem com a aquisição de novos conteúdos e para resolver situações problemáticas.

Valor da inovação: encorajamos os empreendedores e inovadores.

História da UGD

A Universidade Gastón Dachary (UGD) tem os seus mais antigos antecedentes nas atividades de formação desenvolvidas pelos seus fundadores, o Eng. Luis E. Lichowski e a Professora Alba A. Pérez Chilavet, durante a década de 80 na área de Informática. Experiência que fez com que no ano de 1990 fosse criado o Instituto Particular de Estudos Superiores de Misiones -IPESMI-, a primeira Instituição particular e laica de Educação Superior da Província em desenvolver o primeiro curso de nível superior na área de informática em Misiones.



2005
/06

É desenvolvida a auto-avaliação e a posterior avaliação externa da casa de estudos, através da qual um comitê de seis expertos analisa o desenvolvimento e estado institucional, realizando constatações in-situ.

Primeira avaliação Institucional



2007

Julho

A CONEAU aprova o relatório de Avaliação Externa do IUGD. Está disponível em www.coneau.gov.ar

Aprovação do Relatório de Avaliação Externa



2008

Abril

A CONEAU recomenda ao Poder Executivo Nacional outorgar autonomia plena à Instituição.

Recomendação de reconhecimento definitivo do IUGD



2009

Fevereiro

Através do decreto do Poder Executivo Nacional foi outorgado o reconhecimento definitivo à instituição que passou a ter a denominação de Universidade Gastón Dachary.

Transformação em Universidade





Já no ano de 1992, os fundadores, com o reitor do IPESMI, o Prof. Waldemar Cricel, e um grupo de professores e alunos, estabeleceram contato com as autoridades do Ministério de Educação da Nação com o intuito de explorar a possibilidade futura da criação de uma Universidade sob as bases do IPESMI. A partir das pautas expostas em diálogo com o Subsecretário de Políticas Universitárias, Dr. Eduardo Mudet, foi desenhado um plano de trabalho para os anos subseqüentes.

Depois da realização de diversas diligências, em 2 de fevereiro de 1995 constituiu-se a Fundação IPESMI, encarregada da gestão da autorização da casa de estudos proposta perante o Poder Executivo Nacional. O IPESMI já tinha uma importante presença na província.

A Fundação IPESMI é a entidade patrocinadora da Instituição, e seus objetivos são promover na região estudos de nível superior nas diferentes áreas do conhecimento humano, impulsionar a pesquisa nos diversos campos científicos e tecnológicos e difundir a ciência e a tecnologia para a população. Para alcançar os fins desejados, organiza cursos, conferências e jornadas de atualização, edita material bibliográfico, cria unidades educativas e organiza cursos inovadores adequados às necessidades que tenham adequação com as necessidades do mercado e os requerimentos das empresas.



O Projeto Universitário

Os antecedentes do projeto de criação de um estabelecimento universitário particular na Província de Misiones tem origem na primeira reunião que os diretores do IPESMI tiveram com as autoridades de educação da nação em 1992. A partir das pautas estabelecidas na ocasião, a Fundação trabalhou para o desenvolvimento da instituição que seria a base do novo estabelecimento, realizando contatos com colaboradores e instituições que contribuiriam para o objetivo estabelecido e para o desenvolvimento do projeto que foi apresentado finalmente em fevereiro de 1995.

O projeto da primeira instituição universitária particular da província é fundado sobre as estruturas do IPESMI e nutre-se de um projeto institucional que inclui, além dos requisitos econômicos e jurídicos exigidos pela legislação vigente, os estatutos acadêmicos, regulamentos diversos, planos de estudo, um “plano de desenvolvimento quinquenal” que contempla a evolução edilícia, o aperfeiçoamento docente, científico e técnico, o desenvolvimento da pesquisa, entre outros aspectos.

O estabelecimento enquadra-se na figura de “Instituto Universitário”, instituição com hierarquia universitária plena, mas com somente uma faculdade.

O projeto de criação do IUGD apresentou-se ao Ministério de Cultura e Educação em 24 de fevereiro de 1995. Os lineamentos gerais foram estabelecidos em 1993 e a sua formulação foi desenvolvida maiormente em 1994. Para o desenvolvimento da proposta foram realizadas buscas de antecedentes em diversas universidades do país e foram discutidas iniciativas -estatuto, regulamentos, planos de estudo, plano quinquenal- com autoridades e professores do IPESMI, com profissionais e professores do meio acadêmico. Também foi realizado um estudo de mercado e diversas enquetes em empresas e estabelecimentos de ensino médio da província. Além disso, foi incorporado um corpo especial para cada curso proposto: Bacharelado em Administração, com diploma intermediário de Técnico em Administração;

Contador Público Nacional; Bacharelado em Comercialização; Bacharelado em Comércio Internacional e Engenharia em Informática, com orientações e diplomas intermediários de Técnico Programador e Analista de Sistemas.

Entre os fundamentos para a criação do projeto foi expresso que em Misiones não existiam alternativas de estabelecimentos universitários particulares. Também foi salientada a necessidade de uma afirmação acadêmica do país na região de fronteira e a implementação de cursos inexistentes na província como o de Engenharia em Informática e os Bacharelados em Comercialização e Comércio Internacional.

O projeto original incluiu:

- Fundamentos para a criação da Universidade.
- Organização da proposta.
- Integrantes dos órgãos de governo.
- Requisitos jurídicos.
- Projeto de Estatuto Acadêmico.
- Regulamento Geral de Estudos.
- Missão Institucional.
- Perfil do diplomado e do professor.
- Âmbito de estudo e estilo de ensino proposto.
- Planos de estudo e pesquisa.
- Especificações relacionadas ao aperfeiçoamento docente, extensão universitária, relação com a comunidade e com outros estabelecimentos universitários e avaliação institucional.
- Plano de Desenvolvimento Quinquenal, com especificações sobre futuros planos educativos, evolução em diferentes áreas e dimensões: infraestrutura e recursos humanos.
- Regulamentos docentes e de contratação docente e planejamento para a formação de recursos humanos.
- Plano Quinquenal de ingressos e egressos.
- Planos, fotografias e documentação formal do prédio.
- Processo de autorização e início de atividades

Em fevereiro de 1995, encontrava-se em vigência a Lei 17.604 e o Decreto 2330/93 que, no seu artigo 6º, estabelecia que as solicitações de autorização deviam ser apresentadas com antecedência de 360 dias corridos da data em que é projetado o começo das atividades acadêmicas. Era pretendido o início das aulas dos cursos universitários para março de 1996, data que seria uma expressão de desejo.

A partir das observações realizadas pela Direção Nacional de Gestão Universitária - DNGU-, em maio de 1995 foram apresentadas modificações na estrutura organizacional do estabelecimento e aprofundados os fundamentos relativos à sua criação.

Através de uma carta, datada de 31 de agosto do mesmo ano, a DNGU informou à Instituição que os requerimentos formais tinham sido satisfeitos e que posteriormente, em dezembro, os objetivos institucionais apresentados correspondiam-se com as funções enunciadas na legislação; que o ensino a ministrar seria a título universitário; que a instituição proposta reunia as características de Instituto Universitário e que os alcances enunciados guardavam relação com os títulos a serem outorgados. Na mesma carta foi observada a necessidade de aumentar as cargas horárias propostas originariamente para os diversos cursos e foram feitas recomendações nas denominações dos títulos intermediários, questões que foram atendidas com uma nova apresentação em janeiro de 1996.

Com um processo de autorização em etapa avançada, foi sancionada a Lei 24.521, através da qual foi criada a Comissão Nacional de Avaliação e Acreditação Universitária -CONEAU-, que no artigo 84 estabelecia que o Poder Executivo não poderia autorizar novas instituições universitárias até que fosse constituído o nomeado organismo e se pronunciasse sobre os projetos. Isto representou, de fato, que a gestão passasse dos 360 dias originalmente previstos, a três anos e meio.

Em sessões dos dias 20 e 21 de outubro de 1997, a CONEAU resolveu recomendar ao Ministério de Cultura e Educação a concessão da autorização provisória para o funcionamento do Instituto Universitário Gastón Dachary. O Poder Executivo Nacional autorizou o funcionamento em fevereiro de 1998 através do Decreto 195/98 e em 11 de junho do mesmo ano foi publicado no Diário Oficial: B.O. da Nação a Resolução nº 1014/98 do Ministério de Cultura e Educação através da qual foi aprovado o Estatuto Acadêmico e os Planos de Estudo, e também foi outorgado o reconhecimento oficial e a validade nacional dos títulos expedidos pelo IUGD. As atividades foram iniciadas em julho desse ano, com 355 alunos que, havendo começado os cursos no IPESMI, solicitaram a transferência para a nova Instituição Universitária, em um processo previsto a partir da oportuna adequação dos programas, cargas horárias e corpo docente da Instituição de ensino “terciário” (nível superior não universitário), com o intuito de alcançar o nível que permitisse essa mudança.

Em abril de 2008, a CONEAU recomendou ao Poder Executivo Nacional que outorgasse autonomia plena ao Instituto Universitário Gastón Dachary. Finalmente, em fevereiro de 2009, através do Decreto 138/09 do Poder Executivo Nacional foi outorgado o reconhecimento definitivo e autorizada a mudança de denominação de IUGD a Universidade Gastón Dachary.

Autorização

A Universidade Gastón Dachary obteve em fevereiro de 2009 o reconhecimento definitivo por parte do Poder Executivo Nacional.

Desde a sua origem, esta Universidade transitou a sua história institucional sob diferentes processos de avaliação da CONEAU (Comissão Nacional de Avaliação Universitária).

Todos os títulos outorgados pela UGD possuem validade nacional através da resolução da Secretaria de Políticas Universitárias, habilitando o exercício da profissão e cadastro nos Conselhos Profissionais de cada disciplina.

Instrumentos legais

Os instrumentos legais através dos quais é outorgada autorização de funcionamento à UGD são os seguintes:

Resolução nº 095/97 - CONEAU

Através da qual a Comissão Nacional de Avaliação e Acreditação Universitária resolveu recomendar ao Ministério de Cultura e Educação a concessão da autorização provisória para o funcionamento do Instituto Universitário “Gastón Dachary”.

Decreto nº 158/98 - Poder Executivo Nacional

Outorga o reconhecimento definitivo à Universidade Gastón Dachary.

Resolução nº 1014/98 - Diário Oficial

Aprova o Estatuto Acadêmico, os títulos e planos de estudos dos cursos iniciais.

Resolução nº 154/08 - CONEAU

Recomenda ao Poder Executivo da Nação outorgar o reconhecimento definitivo do Instituto Universitário Gastón Dachary.

Decreto nº 138 - Poder Executivo Nacional

Sobre Misiones

A província de Misiones tem uma superfície de 29.801 km², que representa 0,8% do território nacional. Limita ao oeste com o Paraguai, separado pelo Rio Paraná; ao leste, ao norte e ao sul com o Brasil, e ao sul com a província de Corrientes.

Está cercada pelo Brasil e Paraguai, com 7.964.616 milhões de habitantes em um rádio de 300 km, e com importantes áreas de produção agropecuária e agroindustrial.

Misiones possui 1.267 quilômetros de fronteira internacional e possui uma população estimada em 1.288.476 pessoas.

As atividades econômicas que se desenvolvem na província podem ser resumidas em três grandes setores: primário (11,40%); secundário (37,40%); e terciário (51,20%). As principais produções são: florestal, frutícola, pecuária, produção de chá e erva-mate, tabaqueira e turismo.

No setor turístico, Misiones transformou-se em uma importante parte da economia provincial. Atrativos como as Cataratas do Iguazú, as quedas-d'água do Moconá, a selva paranaense, e as Missões Jesuíticas constituem-se em um polo de atração e recebem centos de milhares de visitas a cada ano.

Desde 2019 e a través da Lei 27494, Misiones é considerada a Capital Nacional da Biodiversidade, já que o seu território possui 52% da biodiversidade da República Argentina.





Centros Acadêmicos



SEDE CENTRAL POSADAS

Ano de criação: 1998

Endereço: Ruas Colón e Salta

Telefone: (376) 443 8677

E-mail: informes@ugd.edu.ar

• • •

CAMPUS URBANO POSADAS

Ano de criação: 2009

Endereço: Av. Jauretche e Av. López y Planes

Telefone: (376) 447 6999

E-mail: campus@ugd.edu.ar

• • •

CENTRO ACADÊMICO OBERÁ

Ano de criação: 2001

Endereço: Ruas 9 de Julio e Buenos Aires

Telefone: (3755) 42 8000

E-mail: obera@ugd.edu.ar

• • •

CENTRO ACADÊMICO ELDORADO

Ano de criação: 2011

Endereço: Rua Cuyo, 1062

Telefone: (3751) 428 905

E-mail: eldorado@ugd.edu.ar

• • •

CENTRO ACADÊMICO RESISTENCIA

Ano de criação: 2014

Endereço: Rua Güemes 340

Telefone: (3624) 435 046

E-mail: resistencia@ugd.edu.ar



Oferta Acadêmica



Ciências Econômicas e Empresariais

Contador Público Nacional | 4 anos

Título intermediário: Técnico Universitário Contábil | 3 anos

Bacharelado em Administração | 4 anos

Título intermediário: Técnico/a Universitário/a em Administração | 3 anos

Bacharelado em Marketing | 4 anos

Título intermediário: Técnico/a Universitário/a em Marketing | 3 anos

Bacharelado em Comércio Internacional | 4 anos

Título intermediário: Técnico/a Universitário/a em Comércio Internacional | 3 anos

Ciências da Saúde

Bacharelado em Nutrição | 4 anos

Licenciatura em Educação Física e Esportes | 4 anos

Bacharelado em Fisiatria | 5 anos

Bacharelado em Psicopedagogia | 4 anos

Título intermediário: Técnico/a Universitário/a em Assessoramento Pedagógico | 3 anos

Bacharelado em Terapia Ocupacional | 4 anos

Ciclo de Bacharelado em Educação Física | 2 anos

Ciclo de Bacharelado em Psicopedagogia | 2 anos

Comunicação e Design

Arquitetura | 5 anos

Bacharelado em Artes Audiovisuais | 4 anos

Ciências Sociais e Jurídicas

Advocacia | 5 anos

Título intermediário: Procurador/a | 3 anos

Ciclo de Licenciatura Universitária para Profissionais | 1 ano

Ciclo de Estudos de Direito Notarial | 1 ano

Engenharia e Ciências da Produção

Engenharia em Informática | 5 anos

Analista Universitário de Sistemas | 3 anos

Pós-graduação

Doutorado em Desenvolvimento e Integração

2 anos

Aprovado pelo parecer CONEAU, Ata N°478

O objetivo é formar pesquisadores capazes de focalizar-se nos problemas da sociedade atual, tanto seja no setor público como privado, que permitam uma visão mais ampla e dinâmica de todos os atores sociais, desde a perspectiva do paradigma emergente do desenvolvimento sustentável e a integração internacional. Além disso, serão capazes de gerar propostas e conhecimentos inovadores que contribuam com novas perspectivas de trabalho aplicadas na região.

Mestrado em Gestão e Avaliação da Educação Superior

2 anos

Aprovada através da Resolução Reitoral n° 05/15 e pelo parecer da CONEAU, Ata n° 459

Desenvolver capacidades para intervir nos processos de gestão e avaliação da educação superior de forma reflexiva e eficaz com a contribuição de saberes fundamentados e críticos.

Contribuir para o desenvolvimento de um campo de conhecimentos sobre a educação superior através da produção de trabalhos acadêmicos vinculados com as problemáticas da gestão e a avaliação da educação na região.

Oferecer os marcos teóricos que permitam ao mestrando conceber as instituições educativas como construções sociais inseridas em processos mais amplos que exercem influência sobre elas.

Desenvolver o marco teórico - metodológico básico da gestão da educação superior em relação com o Estado e as políticas públicas.

Possibilitar a análise da estrutura organizacional e da dinâmica do sistema educativo argentino e do subsistema da educação superior em relação com as orientações da política educacional, sob o ponto de vista histórico e a sua especificidade relativa.

Caracterizar conceitualmente a problemática da avaliação educativa a partir da análise das suas acepções, o seu objeto de estudo, as suas modalidades e finalidade.



Especialização em Direito Processual

2 anos

Aprovada pela Resolução n° 4596 do Ministério de Educação da Nação

Capacitar o advogado, o juiz e outros funcionários da justiça no domínio das técnicas próprias da ciência processual, o que pressupõe o conhecimento teórico do Direito Processual.

Integrar e dessa maneira aprofundar, a teoria processual com o estudo e exercitação da técnica adequada para a elaboração do direito processual positivo, para a interpretação das normas jurídicas e para o ensino do direito processual.

Oferecer capacitação adicional àquela obtida no nível de grau universitário com uma especialização em teoria do processo. Ao integrar a teoria com a técnica processual, o estudante do curso adquire o conhecimento dos procedimentos adequados para elaborar normas processuais, para ensiná-las e interpretá-las.

Especialização em Recursos Tributários e Previdenciários

1 ano

Aprovado por Resolução Reitoral N° 24/A/18. Ata de CONEAU N° 496/2019

Oferece um leque de cursos de alto nível que tratam sobre aspectos substantivos, processuais, econômicos, institucionais e contábeis da segurança social e da tributação local, nacional e internacional. Além disso, esta proposta acadêmica oferece uma formação integral, baseada no fato de ministrar aulas presenciais que potenciam não só a especialidade e mas também a integração interdisciplinar, as habilidades e capacidades próprias de cada estudante, buscando o aperfeiçoamento profissional e acadêmico em função das suas necessidades e interesses.

Pesquisa

Oferece uma concentração de cursos de alto nível que envolvem aspectos substantivos, procedimentais, econômicos, institucionais e contábeis da segurança social e tributação local, nacional e internacional. Além disso, esta proposta acadêmica oferece uma formação integral, baseada em aulas presenciais, o que fortalece a especialidade e ao mesmo tempo a integração interdisciplinar, as habilidades e capacidades próprias de cada aluno, buscando o aperfeiçoamento profissional e acadêmico em função das necessidades e aspirações.

A Universidade Gastón Dachary possui uma Pró-Reitoria de Pesquisa e Desenvolvimento que tem como finalidade principal contribuir com o fortalecimento da região onde se encontra inserida, a partir da difusão das suas contribuições científicas tecnológicas e de vinculação estreita com o setor produtivo regional. Para isso, a UGD trabalha para a criação de um perfil docente que se envolva com o ensino, pesquisa, criação intelectual e extensão.

A Pró-Reitoria trabalha coordenadamente com os departamentos da Universidade promovendo a

pesquisa na prática docente e a difusão dos resultados na revista I & D da Editora Universitária UGD. O Departamento de Engenharia e Ciências da Produção da UGD desenvolve pesquisas no CITIC (Centro de Pesquisa em Tecnologia da Informação e das Comunicações), dentro de uma linha principal titulada “A Internet das Coisas”, da qual surgiram numerosas publicações em congressos nacionais e internacionais.

O curso Ciências Econômicas, por sua vez, criou o Observatório para o Desenvolvimento Econômico de Misiones (ODEM), com o objetivo de contribuir com dados estatísticos para integrar e potencializar os setores produtivos da província através de uma publicação digital bimensal. O ODEM trabalha, através de pesquisas quantitativas, na confecção de diagnósticos de situação e planos de ação para o desenvolvimento econômico regional.

A UGD faz parte da Rede CIDIR e da Rede CITIC com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento da pesquisa, o crescimento em conjunto e o intercâmbio profissional de forma permanente.



Rede de Cooperação Interuniversitária para o Desenvolvimento e a Integração Regional

Possui mais de vinte universidades membro e está consolidada com um espaço de articulação amplo e permanente entre instituições acadêmicas da região, a Rede de Cooperação Interuniversitária para o Desenvolvimento e a Integração Regional (Rede CIDIR) leva 15 anos de atividades ininterrompidas.

Está focalizada em objetivos e valores associados à internacionalização da educação superior, e ao impulso do desenvolvimento cultural, científico e educacional da região. Atualmente, a Rede CIDIR é presidida pelo Eng. Luis Enrique Lichowski, reitor da Universidade Gastón Dachary (Argentina), instituição que também coordena a Secretaria técnica permanente da Rede.



O processo de organização da Rede CIDIR começou em 2006, quando um grupo de universidades, reunidas no marco da Federação Econômica Brasileira, Argentina e Paraguáia (FEBAP), decidiram assinar um convenio de colaboração interinstitucional, com o objetivo de desenvolver diversas ações acadêmicas de maneira conjunta na região.

Desde o começo, a Rede CIDIR vem desenvolvendo uma multiplicidade de ações de interação institucional coordenadas, traduzidas em simpósios, relatórios, congressos, projetos de pesquisa, publicações e atividades de mobilidade acadêmica, entre outras produções e eventos.

Atualmente a Rede encontra-se numa etapa de madureza que permite visualizar com clareza o rumo, os desafios e o potencial do espaço, em um mundo cada vez mais globalizado, com a premissa de protagonizar e alentar o desenvolvimento das comunidades, em uma região efetivamente integrada como a que compartilham a Argentina, o Brasil e o Paraguai.

Dessa forma, gerando oportunidades para pesquisadores da região, analisando as problemáticas comuns e socializando o conhecimento em favor da sociedade no seu todo, a Rede CIDIR afiança-se como um dos âmbitos de articulação internacional mais importantes da América Latina.



Extensão Universitária

Sendo uma instituição comprometida com a sua região e a sua cultura, a UGD abriu seu próprio Espaço de Arte com a finalidade de oferecer aos artistas locais um espaço moderno e visível onde possam apresentar as suas obras e diferentes manifestações das artes visuais. Está destinado ao público em geral e especialmente à comunidade da Universidade.

As exposições estão focalizadas em obras artísticas do campo das artes visuais e compreendem as disciplinas de pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura, videoarte, olaria, cristaleria, artes gráficas (histórias em quadrinhos, ilustração, design gráfico, humor gráfico) e gravuras, em diferentes modalidades: amostras, instalações ou intervenções. A apresentação de obras com diferentes características fica sob o critério e consideração da UGD.

A Universidade contribui com o critério curatorial e de montagem, segundo esquema estabelecido pelo ou pelos curadores e as disposições técnicas determinantes.

Além disso, a Universidade reserva-se o direito de realizar o catálogo referente à amostra que realiza o artista/expositor no Espaço, incluindo o desenho e a resenha e/ou crítica da amostra e do artista.



Esporte e recreação

A UGD considera o esporte como parte vital para a formação integral do estudante e futuro profissional, fortalecendo a saúde e o espírito de equipe. Por isso, a instituição conta com diferentes quadras para jogar futebol, basquete, vôlei e uma piscina climatizada para estimular os estudantes a participar nos diferentes torneios entre as sedes e/ou entre diferentes universidades.

Além disso, possui um Clube Universitário localizado na Reserva San Juan, localidade de Santa Ana, a 44 km de Posadas. Em uma extensão de aproximadamente 2 hectares destinados à comunidade acadêmica da nossa Instituição, a reserva realiza a conservação do estado natural e a restauração de áreas de mato degradadas para recuperar a função de proteção da Represa Yacyretá.

Estabelece uma utilização Eco turística com infraestrutura e serviços desenhados e executados de acordo com os valores ambientais do entorno, valorizando-o através de atividades recreativas, contemplação da paisagem e interpretação ambiental e um uso Agro-educativo, onde a partir de uma zona já transformada, foi estabelecida uma chácara típica misioneira para desenvolver uma variedade de culturas.

Cursos, seminários e viagens de estudo

Os estudantes têm a possibilidade de participar de diferentes viagens com fins recreativos visando a sua maior integração. A UGD prevê no programa dos diversos cursos, viagens de estudo e recreação a lugares turísticos e empresas vinculadas com finalidades educativas segundo suas futuras profissões.

Com a finalidade de oferecer formação ao público em geral, a Secretaria de Extensão oferece de forma permanente cursos e seminários de diferentes disciplinas sob a modalidade gratuita ou paga.

O programa Aulas Abertas tem como objetivo ministrar cursos para os quais não é necessário ser idôneo de uma área específica, e é destinado a um público interessado não especializado necessariamente, com interesses em diferentes temáticas.

Os cursos são direcionados àquelas pessoas que desejam incorporar novas aprendizagens, dando um novo olhar a sua vida pessoal e profissional.

Estágios

A UGD pretende oferecer a seus estudantes não só o conhecimento teórico e acadêmico, mas também o conhecimento prático que podem adquirir através da prática de todos os saberes incorporados durante o curso. Para isso, existe um programa de estágios vinculado através de parcerias com a colaboração de importantes empresas, organizações sem fins lucrativos, e também de organismos governamentais e organismos descentralizados do Estado, onde os estudantes desenvolvem, durante um período determinado, atividades vinculadas com as incumbências da sua futura profissão.

Para os estágios, é requisito que o estudante tenha a condição de aluno regular da UGD e que tenha aprovado as disciplinas do segundo ano inclusive, no caso de cursos de 4 anos, e as disciplinas do terceiro ano, inclusive, nos cursos de 5 anos.

Intercâmbios

A Secretaria de Extensão da UGD é a área encarregada de impulsionar atividades de vinculação com Universidades de outros países, através dos programas de Intercâmbios Estudantis.

Os estudantes da UGD podem participar dos programas de intercâmbio que, sem dúvidas, enriquecem a sua formação acadêmica, sendo uma incorporação de novas vivências que lhe permitem ter outras perspectivas e olhares sobre o contexto em que estamos envolvidos. A exigência do mundo globalizado no qual vivemos atualmente, demanda um trabalho articulado, vinculado com outras culturas, línguas e outros contextos socioeconômicos.



Publicações Editoriais

A UGD, através do seu selo editorial, fomenta a publicação e difusão do trabalho intelectual dos seus professores, pesquisadores e de obras que contribuam para a divulgação da cultura, da ciência e da tecnologia.

Comprometidos com a comunidade acadêmica, a Secretaria de Extensão expressou a necessidade de elaborar uma estratégia política editorial, ao ver a necessidade de editar a produção intelectual dos docentes e dos pesquisadores da UGD.

Assim, dois eixos foram expressos de forma clara; por um lado, editar livros para promover e difundir as obras acadêmicas e científicas produzidas na instituição e, por outro lado, oferecer uma ferramenta pedagógica própria através da publicação dos Cadernos de Cátedra de uso habitual destinados aos docentes e estudantes para ministrar as diferentes disciplinas dos cursos da Universidade.

As publicações que põem em circulação a Editorial UGD estão em formato livro, nas coleções Pesquisas, nas Seleções de teses Destacadas, nos Ensaios, Ciências Jurídicas e nos Cadernos, os que por sua vez estão classificados por Cátedras e Ingressantes.

Apesar de as publicações editoriais estarem numa etapa experimental, recebendo propostas e fazendo o planejamento, a UGD já possui várias publicações de diferentes coleções.

É uma honra para a Instituição fazer parte da Rede de Editoriais das Universidades Particulares (REUP), espaço que possibilita abrir novos canais de divulgação e de promoção, tanto acadêmicos como comerciais para os autores da Universidade.





Revista de Pesquisa e Desenvolvimento da UGD

Revista de pesquisas em Ciências formais e fáticas. Revista eletrônica da Editorial Universidade Gastón Dachary. É uma publicação semestral em suporte digital e que possui banca examinadora, cujo objetivo é dar a conhecer artigos de pesquisa originais no campo das diferentes ciências.



Revista do Departamento de Direito

Revista especializada com uma ancoragem local, que traz artigos de opinião, artigos de pesquisa e ensaios. Número 1, dedicado ao Direito Privado.



Relatório Estatístico do Observatório para o Desenvolvimento Econômico de Misiones

Revista de análises socioeconômicas dos indicadores provinciais, tanto do âmbito público quanto privado, referidas aos setores das diferentes cadeias produtivas e comerciais da província.

Vinculações Institucionais

Articulação com Estabelecimentos de Educação Superior Não Universitária

Acompanhando as políticas de Educação Superior, a Universidade propôs desenvolver uma crescente vinculação com instituições de Nível Superior não Universitário.

A proposta de políticas de extensão expressa, ao se referir ao programa de articulação com o nível superior não universitário, às seguintes instituições:

IPESMI

Instituto Tecnológico (ITEC) Iguazu

Instituto Tecnológico (ITEC) Leandro N. Alem

Articulação com Estabelecimentos de Educação Média

Esta atividade é realizada em forma conjunta entre a Secretaria Acadêmica, os Departamentos de Informática, de Administração e Comercialização e a Direção de Assuntos Estudantis. Tem como finalidade contribuir a preparar os estudantes de Nível Médio para enfrentar com sucesso a adaptação ao sistema universitário.

Iniciou-se uma experiência piloto a partir do ano de 2002 com o IPESMI Nível Médio. Essa experiência consiste em incorporar, ao longo da escola de ensino médio, os conteúdos correspondentes ao curso de ingresso da universidade, sendo as avaliações correspondentes realizadas durante o último ano com a participação dos docentes universitários. Os estudantes que superam essa instância avaliadora e decidem continuar os estudos na Universidade Gastón Dachary, são eximidos de realizar o curso e o exame de ingresso à Universidade.

Com Universidades Nacionais

Universidade Nacional de La Plata (UNLP)
Universidade Nacional de Misiones (UNaM)
Universidade Nacional de General San Martín (UNSAM)
Universidade Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)
Universidade Nacional de Quilmes (UNQ)
Universidade de Concepción del Uruguay (UCU), Entre Ríos
Universidade do Aconcâgua (UDA), Mendoza
Universidade de Ciências Empresariais e Sociais (UCES)
Universidade Aberta Interamericana (UAI)

Com Universidades Estrangeiras

Universidade de Vigo (UV), Espanha
Universidade de Guadalajara – Centro Universitário da Costa (CUC), México
Fundação Educativa Machado de Assis (FEMA), Brasil
Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Brasil
Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Brasil
Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ), Brasil
Faculdade Horizontina (FAHOR), Brasil
Universidade de La República (UdelaR), Uruguai
Universidade Católica Nossa Senhora de Assunção – Campus Itapúa (UCI), Paraguai
Universidade Nacional de Itapúa (UNI), Paraguai
Universidade Autônoma de Encarnación (UNAE), Paraguai
Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela

Vinculações locais, provinciais e regionais

A UGD desenvolve vinculações com governos locais, empresas, câmaras, organizações diversas e estabelecimentos educacionais que representam uma sólida rede de vínculos com a comunidade, realizando atividades de capacitação, assistência técnica e transferência tecnológica.

Cooperação com o Governo

É desenvolvida uma crescente relação com o governo provincial e com os governos locais.

Cooperação com empresas e organizações empresariais e civis

Concretizaram-se vinculações com empresas da área médica (Instituto de Ortopedia e Traumatologia, IOT S.R.L., IAMIP Medisur S.A.) para participar, com um papel de unidade de vinculação tecnológica, em desenvolvimentos de software destinados à atividade médico-assistencial.

Agência para o Desenvolvimento Econômico de Misiones (ADEMI)

Agência para o Desenvolvimento da Região Central de Misiones (ARCentral)

Câmara de Turismo da Província de Misiones (CATUMI)

Federação Econômica Brasileira-Argentina-Paraguai (FEBAP)

Projetos vinculados ao setor do chá, madeireiro e turístico

Associação de Profissionais em Ciências Econômicas

Câmara de Comércio Exterior de Misiones (CACEXMI)

Câmara de Comércio e Indústria de Posadas



UNIVERSIDAD
Gastón Dachary